+.0562

Joy .5 Co

1.0562

العرف والحو

محالذين كخاط

القسمر الاول

يشتمل عَلَى اوّليات الصرف واوّليات الفعو

الطبعة الاولى -- بنققة والتزام

المكتبة الاهت ينه في بيروت

سق الطبع عقوم للبوالف

بالملبعة العصرية في بيروت -- ١٩٩٨ ﻫ • ١٩٩٩ م

﴿ وَيُرْدِينِ فِي الْحِنَّ الْحِنْ الْحِنْ الْحِنْ الْحِنْ الْحِنْ الْحِنْ الْحِنْ الْحِنْ الْحِنْ

تأبف

محالذين لخياط

القسم الاول

يشتمل عَلَى او ايات الصرف واو ليات النحو ----- × :----

الطبعة الاولى بفتة والتزام

المكننة الاهت بنه . في سروت

حق الطبع محفوط لمموَّات

بالمطبعة العصرية في بيروت ١٩٢٨ ه • ١٩١٠



الحمد لله والصلاة والسلام عَلَى محمد بن عبد الله وعلى سائر الإنبياء المرسلين وآلهم وصحبهم احمين

و بعد فقد طلب مني غير واحدوانا اشتغل بوضع «دروس التاريخ الاسلامي » ان اضع كتباً متسلسلة في الصرف والنحو والماني والبيان والبديع والعروض واللغة والانشاء وسائر الفنون المسماة (علوم الادب) فكنت اعدهم بوضع الكتاب منى نجز التاريخ بيد ان الحام المكتبة الاهلية وبيانها ان المدارس مفتقر الى بيد ان الحام المكتبة الاهلية وبيانها ان المدارس مفتقر الى كتب مدرسية في الفنون المذكورة وان الطاليين لحسام كتب مدرسية في الفنون المذكورة وان الطالبين لحسام كتب

قضياً عليّ بان اخصص قسماً من وقتي لهذا العمل مع المثابرة عَلَى انجاز التاريخ

ولما صحت مني العزيمة عَلَى ذلك رأيت ان اجمل التَّالَيْفُ ' في هذه الفنون اقساماً تدريجية متسلسلة حسب سن الناشيء وقابليته

ثم وضعت القسم الاول من (دروس الصرف والنحو) مشتملاً عَلَى اولياتهما بطريقة سهلة متكرة ودلك اني جعلته دروساً اسرد في كل درس منها التعريف او القاعدة بعبارة مهلة ، ثم اردف كل درس بقرين استفهاي ، ثم بتمرين جوابي اجمالي ، ثم بتمرين لفظي يمرن به النليذ نفسه (وله من نفسه سائل ومجيب) ثم بتمرين عملي يمرن به المعلم التليذ ،

وهذا التمرين العملي الاخير هوجمل ادبية وتاريخية وعلية تصلح ان تكون امثلة ، ويجدر باللليذ حفظها عن ظهر قلب لانها نقوي به ملكة الاساليب العربية هذا والمعلم الحكيم قسمة هذه الدروس والتصرف بتمارينها حسب قابلية طلبته واستعدادهم لاني وضعت هذه الدروس مراعياً الذكاء المتوسط سيفي التلامذة وذلك بعد اختبار ثمانية عشر عاماً في فن التعليم علىاً وعملاً

واني ارجو من كل من يرى فيه خللاً ان يرشدني اليه لاستدرك اصلاحه في طبعة ثانية لان العصمة لله وحده وهو ولي السداد عجى الدين الخياط

اوليات الصرف

الدرس الاول نمهبد عام

اللغة

اللغة ُ هِيَ كَالَتُ مركبة من الفاظ يتفاثم بها الناسُ التكلم او انكتابة وهي كثيرة "غيرُ محصورة ِ

واضع اللغات

الواضعُ الحقيقيُّ للغات هو الخالقُ والواضعُ السببيُّ هو الفاطرةُ الغريز بةُ السائقةُ الى التفاهمِ في كلّ دي روح

عدد اللغات

اتفقَ الباحثونَ عَلَى أنَّ عدد اللغاتِ المستعملةِ الآنَ في المعالمِ ببلغُ ٢٧٦٦ لغةً

اللفات انحية

اللغات الحية في هذا العصر كثيرة منها العربية والتركية والفرنسوية والانكليزية والالمانية

تمرين استفهامي

ماهي اللغة · من هو واضع اللغة الحقيقي · ومن هو الواضع المجازي. اسرد لي بعض اللغات الحية

تسرين جوابي اجالي

اللعة وضعت للنفاهم · وواضعها الله بسائق الفطرة · واللغات ٣٧٦٦ لغةً · واللعات الحية كنيرة منها العربية

الدرس الثاني تنمز الفرسد

اللغة العربية

اللغةُ العربيةُ هي لغةُ ذاتُ قواعدَ وضوابطَ يسمُّونَ جَموَعها العلومَ العربيةَ

العلوم العربيه

العلومُ العربيةُ هي علومُ وُضعتُ لاجلِ الاحتراسِ منُ وقوع ِ الخللِ في مفرداتِ اللغةِ العربيةِ واساليهِ لها تكلماً وكتابةً عدد العلوم العربية

عددُ العلومِ العربيةِ ١٢ علمًا وهي (١) الصرفُ (٢) النحوُ (٣) البيانُ (٤) المعاني (٥) البديعُ (٦) العروضُ (٧) الانشاء

(٨)اللغةُ (٩)الشعرُ (١٠)المحاضراتُ (١١)الخطُ (١٢)الاشلقاقُ

امعات العلموم العربية

امهات العلوم العربية ِ أربع · الصرف · النحو · البيان العروض ُ

لمرين استفهامي

ماهي اللغة العربية · لماذا وضعت العلوم العربية · كم هي العلوم العربية · ماهي امهات العلوم العربية

تمرين جوابي اجمالي

اللغة العربية ذات قواعد • وقد وضعت لها علوم لمنع الخلل فيها • وعلومها ١٢ عمليًا • وامهاتها الصرف والنحو والبيان والعروض

نبب

ليس لهذين الدرسين تمرين لفظي ولا عملي لام ما درسان تمهيديان ليس فيهما قواعد وضواءط

الدرس الثالث

نمهد في الصرف

اكروف العجائية

كلُ ما يكتبُ وكلُ ما يلفظ يتركبُ من الحروفِ الهجائية الىالعة تسعة وعشرين حرفاً الموجودة في كتبِ الهجاء، من الالف الى الما.

اللفظ

كلْ ما يتلفظ به ِ الانسانُ او يكتبه له سواله كانَ مفرداً او مركبًا مستعمل اوغير مسلعمل يسمى الفظاً

مخارج اكعروف

الحرفُ كُلُّ لفظ يخرج من الفم معتمداً عَلَى مقطع من

مقاطع ِ الحلقِ (كالعينِ) او مقاطع ِ اللسان ِ (كالسينِ) او مقاطع الشفتينِ (كالباء)

ضابط مخارج الحروف

اذا اردت ان تعرف مخرج الحرف هل هو من الحلق او اللسان او الشفتين فأدخل عليه الهمزة وسكمنه وتلفظ به فان انتهى لفظه عند الحلق فهو حلقي وان اننهى عند اللسان فهو لساني وان انتهى عند الشفة فهو شفوي وان انتهى عند المنتوا وانتها وا

مثال ذلك

اذا اردت ان تعرف مخرج الفاء مثلاً قلت (أف) فينتهي مخرجها عند الشفتين فتكون شفوية . وان اردت معرفة مخرج الذال قلت ، اد) فينتهي مخرجها عند اللسان فتكون لسانية وان اردت معرفة مخرج الها، قات (اه) فينتهي مخرجها عند الحلق فتكون حلقية وهكذا

تهيد استفهامي

مناي شيء تتركب الالفاط · ما هو اللفظ · ما هي محارج الحروف بين لي ضابط المخارج

لمرين جوابي اجالي

كل الالفاظ تتركب من الحروف الهجائية · اللفظ كل ما يلفظ و يكتب الحرف كل لفط يحرج من الفم · ضابط المخارجان تسكن الحرف وتنظر انتها، مخرجه ·

لترين لفظي

يوجد في اسيا ٥٣ الغة

ما هو مخرح الفاء من لفط في استفوي) بين لي مخرج السين مركب آسيا . (لد ني) ما تسمى كالة آسيا في المسرف (افظ مستعمل مركب من الحروف المجائية)كيف تعرف محرح العين من لغة « احما با أغ فننتهي الغين عند الحلق فتكون حلتية »

تمرين عملي

يجدر بالتما يذ حنظه وبالمعلم تمرينه على ما يتعلق منه بالدرس يوجدُ في اور با ٤٨ اسانًا ، في افريقيا ١١٨ المنة وسيف أميركا ٤٣٤ اسانًا وفي جزائر المحيط ١١٧ لغة ويوجدُ بينَ القبائلِ المتوحشة ١٩٣٦ لسانًا

الدرس الرابع

اوليات الصرف

الكلمات

الكلةُ كُلُّ الفظ ِ مرَكبِ من حرف إلى سبعة احرف يدل عُلَى شيء مفرد منل ب بو من ١٠ کل ١٠ حمد ٠ سفر جل " استغفر اسماعيل ا

اقسام الكلمة

الكلة تلاتة اقسام قسم بستن (اسم)وقسم بسمي (فعلاً) وقسم "يسمَّى (حرفًا)

الاسمُ كلُّ الفظ يدلُّ علَى اسم حيوان إو نبات إو جاد. (فالحيوانُ)متلُ الانسان والعزال ٠ (والساتُ)متلُ الياسمين والورد ِ (والجادُ) مثلُ الباقوت ِ والزمر دِ

الفعلُ كُلُّ لفظ يدلُ عَلَى حركة الاسم وعمله مثلُ .

درس عيدرس عام أدرس

الحرف

الحرفُ كلُّ لفظ يكونُ واسطةً بينَ الاسمِ والفعلِ · مثلُ الى · قدْ · انَّ

امثلة

الجماء • الزهر • المدرسة • سرح • ينبت • ادخل • عن • لن • لم

تمرين استفهامي

ما هي اكميلة • كم هي اقساء الكملة • ما هو الاسم • اسرد لي بعض الاسماء • ما هو الحرف

نهرين جوابي اجالي

الْكَلَّة لفظ بدل عَلَى مفرد · و ُقسم الى اسم مثل الغزال · وفعل مثل شرد · وحرف مثل من

تمربن لفظى

الغزال حيوان يرعى العشب في السهل

 عَلَى جاد · (يرعى) فعل دل عَلَى عمل الغزال (في) حرف توسط بين الفعل وهو يرعىوالاسم وهو السهل

ثمربن عملی

الغزلانُ في بلادِ رُوجَ اكثرُ عدداً من الخيلِ · الياسمينُ وهُو البيضُ زكيُ الرائعةِ · اللوالو ُ 'يستخرجُ من البحادِ · ازمر ّدُ والياقوتُ جحرانِ ثمينانِ ·

الد رس الخامس مدار الصرف وموضوعه

موضوع الصرف

الصرف علم ببحث عن تغييرِ حالة ِ الكماتِ من صورة الى صورة علم الى معلوم . الى صورة يحكم الى معلوم . ومعلوم الى معلومات وهكذا

مدار الصرف

مدارُ الصرف عَلَى هذا التغيرِ ويسمونهُ (الاشتقاق)

تدرين لفظي

صرفت روسيا في محاربة اليابان مليار ريال

تمربن عملي

يبلغ عدد سكان الارض القا وست مائة مليون نفس منهم ثلاث مائة مليون مسلم واربغ مائة مليون مسيحي وخس مائة مليون بوذي ومائة وخسون مليون برهمي وغانية ملابين يهودي ومئتان واثنان واربعون مليونا يدينون باديان اخر متنوعة

الدرس السدادس

في الاوزان

اصل الاوزان

اصل'كل هذه الاوزان او المشتقات المصدر لانه نفس الحركة التي هي الحدث ومنها تتنوع الاوزان بتنوع الحركات وزن العمل الماضي

الفعلُ الماضي فعلُ يدلُ على حدث مضى وقتُهُ ووزنُهُ فَعَلَ مثلُ كَتَب وَفَعِل مثلُ فَهِم وفَعُلَ مثلُ حَسُهُ.

وزن النعل المضارع

الفعلُ المضدارعُ فعلُ يدلُ عَلَى حدثُ حاضرِ او آتِ ووزنُهُ « يَفْعِلُ »مثلُ « يجلِس» و « يفْعِلُ »مثلُ « يجلِس» و « يَفْعُلُ » مثلُ « يجلِس» و « يَفْعُلُ » مثلُ « يجسُنُ »

وزن المصدر

المصدرُ هوَ الحركةُ والحدثُ وايسَ لهُ وزنُ خاصُ لانهُ ورد في كلامِ العربِ عَلَى اوزانِ عديدةِ منها (فعلُ) مثلهُ (فيهُمْ) و (فعلُ) مثلهُ (فيكُ) مثلهُ (كتابة) و (فعلُ) مثله (كتابة) و (فعلُ) مثلهُ (قدومُ) و (فعيلُ) مثلهُ (قدومُ) و (فعيلُ) مثلهُ (قدومُ) و وزنه و منه المصدر المبيى وهو ما اوله ميم زائدة ووزنه

مَفْعِلُ مُثْلُهِ (مَأْ كَالْ)

تى، ين استفهامي

ما هو اصل الاوزان • كم هي اوزان المياضي • اسردها مع الضبط ما هي اوزان المصارع • حدها • ما هي اوزان المصدر • هل للصدر وزن حص

تدرين جوابي اجمالي

وزن الماضي فعل نفتح العبن وكسرها وضمها · وزن المضارع يفهل الفتح العين وصمها وكسرها · وليس للصدر وزن خاص · واوزانه المشهورة فعال · وفعال · وفعالة · · وفعيل وُمُهُول ·

تمرين لفظي

ماوزن يسكن(يفعل) وما الفعل الماضي منها (سكن على وزن فعل) وما المصدر «سكون » تكي وزن فعول » اثنني بالقعل المضارع من زرع « زراعة » اشكل الجميع بالقلم

تمرين عملي

الطيور لنعب في تربية اولادهاكثر من سائر العوالم لانها تطعمها ثلاث مرات في كل دقيقة عيمني انها تخرجُ من العش في طلب الرزق مقدار الف مرة في الساعة

الدرس السابع

تمّة الاوزان وزن اسمالناعل

اسمُ الفاعل هو شي ين يقوم بهِ الفعل بصورة موقتة غيرِ ثَابَنة ووزنُه (فاعل ُ) مثلهُ « قادمُ »

وزناسم المفعول

اسمُ المفعول هو شي ي يقعُ عليه الفعلُ بصورة موقتة عير ثابتة ووزنهٔ (مَفْهُولٌ) مثلهُ (مَنْهُ وش ()

وزن فعل الاحر

فعل الامر يدل عَلَى طلبِ عَمَلِ مِنْ شَخْصِ غَاءُبِ اوَ" عِنَاطِبِ وَوَزَنَ امْرِ الْغِنَاءُبِ (لِيَفْعَلَ) مِنْلُ " لَيَفْءَمُ " » « اينفُعْلُ " مثل " ليكُنتُب " » «إينفُعِلْ " مثل " ليجْ لِس " »

وزن امر انحاضر

« إِفْعِلْ » مَثْلُ « إِعْلَمْ » « أُفْعْلُ " مثلُ " أَدْرُسُ " « إِفْعِل » مثلُ « إِحْسِبْ »

وزن فعل النعى

النهي يدل على ترك عمل من شخص غائب او مخاطب ووزن نهي الغائب «لا يفعل » مثل «لا يفتح » «لا يفعل » مثل «لا يفتح » «لا يفعل » مثل «لا يكذب » ووزن نهي الحاضر «لا تفعل » مثل «لا تذهب » «لا تفعل » مثل (لا تذهب «لا تفعل » مثل (لا تأكل) (لا تفعل) مثل (لا تأكل)

تمرين استفهامي

ماهو وزن اسم الفاعل. بين لي وزن اسم المفعول. هل يدل وزنهما تَكَيَّى الثبوت · كم وزنا لفعل الامر · كم وزنا لفعل النهي

لترين جوابي اجمالي

وزن اسم الفاعل (فاعل) واسم المفعول (مفعول) ولا يدلان عَلَى الثيوت ، ووزن امر الغائب ليفعل ، ليفعل ، ليفعل ، والحاضر ، العمل ، العمل ، العمل ، لا يفعل ،

تمرين لفظي

طارق بن زیاد فاتے الاندلس

ما هو وزرف فاتح « فاعل » النمني باء بر المفعول من فتح « مفتوح » التنمي بافعال الامر والنهيم منها واشكل الحميع بالقلم (أيفتح فنح لا تفتح)

تمرين عملي فتح الاندلس

فَتَحَ طَارِقُ بنُ زيادٍ مدائنَ الاندلس في زمن الوليد

من خلفاء بني ادية سنة ٩٢ ولمَّا قطع البحرَ ونزلَ ساحلَ الاندلس حرق السفن الحربية وقالَ للجنودِ العدو المامكمُّ والبحرُ وراءكم فاختارُ واليُهما شئتمُ

الدرس الثامن

تممّ الاوزان وزن اسم الزمان والمكان

اسم الكان هو شي؛ يدل على مكان الفعل واسم الامانهوشي يدل على زمان الفعل ووزن الاشين مفعل متله مأعب ومفعل مله مجلس :

وزن اسم الالة

اسمُ الآلة هو نبي؛ وضع ايدل على آلة الفعل و ووزاهُ مفعل منله متقب و مفعال مله مفتاح ومفعلة مناه مطعة

وزن الصة الشبعة

الصفةُ المشبهةُ هي شيِّ يقومُ به الفعلُ بصورة ِ ثابتة ِ

ووزنها (قعیل ؓ) مثلهُ (َجمِیل ؓ) و (قعیل ؓ) مثلهُ (قرِ ح ؓ ورن مصدر المرة

مصدر المرة هو حدث يدل عَلَى كمية الفعل ووزنه ُ فَعْلَمَهُ مِثْلُهُ عَلْسَمَهُ *

ورن مصدر النوع

مصدرُ النوع هو حدثُ يدلُ علَى كيفية ِ الفعل ووزنهُ فَعُلَمَةُ مِثْلُهُ كُذُنَّةً وَ

تمرين استفهامي

ماهو وزن اسم الزمان والمكن • ماهو اسم الآلة • كم هي اوزانه كمى اي شي تدل الصفة السلمة • ما هي اوزالها • لمى اى شيء يدل مصدر المرة ومصدر الموع • ماهو وزن كل مهما

تمرين جوان اجالي

وزن الهم الزمان والمكن فقعل متن مسرح ومقعل مثل محلس. ووزن الآلة مفعل كندر . ومفعال كمصباح . ومفعلة كمعصرة . ووزن الصفة المشبهة عميل مثل مجدة . ومصدر المرة معلة مثل مجدة . ومصدر النوع فعلة مثل وجهة

تمرين لفظي

في باريس مدرسة اتعليم فراءة الافكار وتلامذتها اطباء

ماهو وزن مدرسة (مُفعلة) ائتني بمِصدر المرة منه (دَرسة) والسوع (درسة) صغ لي صفة مشبهة منمادة الطبابة (طبيب) اشكل اوزان هذا الدرس بالقلم

تمرين عملى

الدرس التاسع

نثم: الاوزاد

وزن اسم التصغير

اسمُ التصغيرِ يُدلُ عَلَى التقليلِ والتحقيرِ ووزنهُ ('فعَـَـثُلُ")

مثله 'حسَين' (اي حسَن قليلاً)

وزن اسم المنسوب

اسمُ المنسوبِ يدلُّ عَلَى النسبةِ الى بلد او شيء آخرَ ووزنهٔ فَعْلَمَيُ مثلهُ (َحَمْوِيُ)

وزن مبالغة اسم الناعل

مبالغهٔ اسم الفاعل ُ يدلُ علَى شيء يقومُ به الفعلُ بكثرة حتى قد ْ يكونُ صنعة ووزنه (ُفعاً لَ ْ) مثله (كذّاب ْ) (د ه َ ن ْ)

وزن اسم التفضيل

اسمُ التفضيلِ يدلُّ علَى شي؛ مفضَّل عَلَى غيره ووزنهُ افْعلُ مثلهُ اصْدَقُ

وزن فعل التعجب

فعل النعجب يدل على التعجب من عمل ووزنه ما أفعل مثله ما أكتب و افعيل به مثأه أ اكرّ م به (١)

(۱) اعفلت من الارزان ما ليس وزنًا اصليًا بل فرعيا كجحد المطلق والمستغرق ونغي الحال والاستقبال

لمرين استفهامي

ما هو اسم التصمير · على اي شي، يدل اسم المنسوب · سين لي وزمه هل تدل ما العة اسم الفاعل على الصمعة · كيف ورن اسم التفصيل وعَلَى اي معنى يدل

مةرين لفظي اقل البشر احتياجا الى الاكل البدوي الرحال

ما همه من أقل (أقمل) أحملية فعل تعجب (ما أقل) من حتى فط بلدوي في الصرف أسم (مدان من أما أقل) من تني باسم التصمير من رحال (وحيل) أشكل أم أن هذا الدرس بالما

تم بن عملی تما الدو

يتدأ اهل الدادية محركات بعض الطيور والحيوانات عن حالة الجوت وقد اعتمى على: الحيوان في هدد العصر بدرس ما يعرفه البدو ويجهله المتمدنون فلا إلى لهم أن في الطيور شعوراً خاصاً تشعر به بجالة الجو قبل اوانه وتنبه له فما ابدع هدا الشعور

الدرس العاشر

انحرد والزباده

عدد حروف الفال

حروفُ الفعل في اللعة العربية لا القصُ عن ثلاثة م لَىٰ كتب ولا ريدُ عن سنة و ل المتكنّب

المحرد وا'را د

الفعل الدي يكون على تداه - ف هو تلاتى محرد عن النازته هو الله عن النازته هو الله عن النازته هو الله عن النلاتى قطعاً

حروف اار بادة

الحروف الني تدخل على المعل الجرد فنعمله زاء عسرهُ الحرف وهى (أم ان وتس هاي ل المجموعة قولك (امان وتسهيل)

اقسام الزايد

الزائد ثلاثة أقسام قسم زائد حرفاً واحداً فهو (رباعي) مثل (اجمع) وقسم زائد حرفين فهو (خماسي) مثل (اجتمع) وقسم زائد ثلاثة احرف فهو سداسي مثل (استجمع)

تمرین استفهامی

هل ينقص الفعل عن تلاثة احرف • هل يزبد عن ستة • ما هو المجرد وما هو الزائد • كم هي حروف الزيادة • كم ينقدم الزائد

تدرينجوابياجالي

الفعل لا ينقص عن ثلاثة احرف ولا يزيد كَلَى سنسة · وحروف الزيادة عشرة مجموعها امان وتسهيل والفعل ثلاثي مثل جمع ورباعي مثل احجم وخماسي مثل المجتمع وسداسي مثل استجمع

تمرين لفظى

اكتشف التصوير عن بعد طبيب فرنسوي اسمه ركورن هل اكتشف مجرد ام زائد(زائد حرفين) ما هي حروف الزيادة فيه (ات لان اصله كشف)ائنني بفعل ماض من التصوير (صور)صور تلاثي ام رباعي ام خماسي اء سداسي (رباعي لان الحرف المشدد بحرفين) اجعل لغط بعد سداسياً (استبعد)

تمرين عملي نتل البريد في المواء

اختُرعَ لنقل البريد في اميركا انابيب ممتدة من جهة الى اخرى يضغط عليها في الهوا، فتنقلها اسرعة غربية لفوق سرعة البرق

جداول بعض الاوزان الزائده

مهٔ ول

٠,<

اسم فاعل

افعل

اكرم

امر حافسر

لا يكرم

بعض اوزان الرباعي أفعل 'يفُولُ' إفّه ال اكوم أكراء , , < مضارع ماض مصدر مفعل . لا يفعيل ليفعل مكرم

ليكره

اسم،فعولوزمانومكان امرغائب نهبي غائب

لا لَهُ عِلْ إِفْهَ الَّهُ فَعَيْعِلْ اكْثَرَا إِفْهَ اللَّهِ لاتكرم اكرامة دريهم اكثراكراما مصدر مرة اسم تصغير اسم ثقضيل نہی حاضر ما أكثر افعاله ما آکٹر آکرامہ فعل تعجب بعضى اوزان الخماري يفتهل أفتمالا مفتمل أفنعل يحتمع ومتعي مجتمع اجتمع مضارع مصدر اسم فأعل ماض مفتعلي ليفتعل لايفتعل افتعل مجتمع ليجتمع الجتمع الجمع المرحان الم

لاتفتهل إفتعالة فهيعيل اكثرافتعالاً لاتجتمع اجتماعة عصيفير اكتراجتماعا نهي حاضر مصدرموة اسم تصغير اسم نفضيل ما أحسن افتعاله ما احسن اجتماعه ومل تعحب

يعطى اوزان الدراسي

. مستفاهل استفعل يستفعال استفعالا مستحرح استحر احا

يستعفر مضارع مصدر اسم فاعل مُستَفعلُ ليستَفعلُ لايستَفعلُ استَفعلَ المتَفعلَ

آدتمر استعفارا

ايستعفر لايستعفر استعفر

استفعالة أهيعيل اكثراستفعالا

اسم تفضيل

ماالطف استفعاله ماالطف استعفاره

وه أن أه**ح**ب

«۱» تصعیر سراویل

لاتستعفر استعفارت

مر ة

استعفر

الدرس الحادي عشر الافراد والثنية والجم والتذكير والتأنيث

دلالة الكلاات

الكلماتُ في اللغة ِ العربية ِ امَّا انْ تدلَّ عَلَى شيءِ واحد ٍ او شيئين او ثلاثة اشياء الى مالا نهايةً له ولارابع لهذه القسمة ِ

كُلُّ كُلَّةً تِدَلُّ عَلَى شيء واحــد تسمَّى (مفرداً) مثلُ (كتاب · كتب · يكتب · اكتب) وهكذا

كُلُّ كُلَّةً تَدَلُّ عَلَى شَيئينِ تَسمَّى (مَنْنَ) مثلُ كَتَا بَيْنِ كاتبين كتبًا · يكتبان ِ · اكتبا) وهكذًا

انجمع كلُّ كَلِمَةِ تَدَلُّ عَلَى ثَلَاثَةِ اشْيَاءُفَاكَثْرَ تَسَمَّى (جَمَّا)مثلُ «'كَيْبِ •كتبُوا · بِكتبونَ •اكتبوا · كاتبون · وهكذًا

المذكر والبوأنث

كُلُّ مَا يُدَلُّ عَلَى ذَكْرٍ مِنَ الحيوانِ يَسَمَّى « مَذَكَرًا » وَكُلُّ مَا يَدَلُّ عَلَى انْتَى يَسَمَّى إِ مُونَتَّا)

الفرق بين المذكر والمؤنث

اللغةُ العربيةُ نفرقُ سيف التعبير بين المذكر والمؤنثِ بالتاء غالبًا القولُ للذكر (كتب كاتب) واللانثي (كتبت كاتب) فالاولان مذكرانِ والثانيان مؤنثان وهكذا المثلة

قلم • قلمان • اقلام • حمامة • حمامتان • حمامات • عالم • عالمان • عالمون

تمرين استفهامي

اسرد لي دلالة الكمات · ما هو الفرد · اثني بمثال المثنى والجمع · ميز لي بين المذكر والمؤنث

تمرين جوابياجمالي

الحكمة اما ان تدل كم واحد او اثبين او ثلاثة فاكثر · فالواحد مفرد · والاثنان مثنى · والتلاثة فاكثر جمع · و بفرق بين المذكر والمؤنث بالتاء غالبًا

تمرين لفظي ا

الشمس والقمر كوكبان نيران

الشمس مفرد ام مثنی اء حمع «مفرد » کوکبان «مثنی » ائتنی بالمفرد من کوکبان «کوک » احجع لفط کوکب (کواکب) الشمس موثنت اء مذکر (موثنت)

ترين عملي في السماء

الفرقدان نجمان ثابتانِ واقعانِ حول القطبِ الشماليِّ . بنات نعش سبع كواكب دائرات حول القطبِ الشماليِّ الشماليِّ الشمس كوكب يضي ، علَى كواكب كثيرة بالقمر ، كوكب مسكون بعوالم . يستضي ، من الشمر بالارض كوكب مسكون بعوالم . كثيرة

الدرس الثاني عشر

الصحة زالاغلال

كُلُّ حروف الهجاء صحيحة "الاَّ ثلاثة احرف وهي (الواوُ والالفُ والياءُ) فانها غيرُ صحيحة وتسمَّى حروف العلة ِ

الفعل الصحيح

كُلُّ فعل لا يكونُ فيهِ الفُّ ولا واو ولا يا إيههو (فعل "

صحیح کمثل (فتح)

الفعل المعتل

كُلُّ فعل فيهِ الْفُ او واو او ياء هو (فعل معتــل م

مثل' (باع) (شری) (وجد ً)

العبرة للماضي المجرد

العبرة بصحة الفعل واعتلاله للفعل الماضيي المجرد وامأ يقيةُ الاوزان والزائدُ فلا عبرة َ بحروفها

الميزان

اصطلحَ الصرفيونَ عَلَى وضع ِ كُلَة ِ (فَعَلَ) ميزانًا

للافعالِ فسمُّوا الحرفَ الاولَ من كلِّ فعل فاءَ الكلمةِ والثانيَ عينَ الكلمةِ والثالثَ لامَ الكلمةِ نقولُ في (كتب) الكاف فا الكلمة والتاء عين الكلمة والباء لامُ الكلمةِ

العمزة

الهمزة ايست بحرف علة ولكنهَ اتجرِك مجراهُ كما السعلمُ في الاقسامِ الباقية ِ

اقسام العمزة

الهدزةُ قُسمان همزةُ تسمَّى الهمزةَ وصل الانها أُوصلُ في درج ِ الكلام ِ مثلُ همزة ِ (ٱلكتابِ) وهمزةُ تسمَّى (همزة قطع ِ) لانها تكونُ مقطوعةً دائمًا مثلُ همزة ِ أَخذ

امثلة

قال علم و یاخذ و رمی و دعا و یعیش ورم

تمرين استفهامي

كم هي حروف العلة · ما هو الفعل الصحيح · وما هو الفعل المعتل ما هو المعتبر في الصحـة والاعتلال · هل الهمزة حرف علة · بين لي همزة الوصل وهمزة القطع

تدرين جوابي اجالي

حروف العلة الواو والالف والياء والفعل الذي يكون فيه حرف علة هو معتل والفعل الذي لا يكون فيه حرف علة هو صحيح والعبرة بالصحة والاعتلال للماضي المجرد والهمزة قد تجري مجرى حرف العلمة وهي قسان همزة وصل لانها توصل في الدرج وقطع لانها تظل مقطوعة

لترين لفظي

أكل الفاح يزيد فيحليب البقرة

هل لفظ اكل صحيح الم معتل (صحيح) وماذا نسمي همزته (همزة قطع لانها مقطوعة في الدرج) وماذا تسمى همزة التفاح (همزة وصل لابها موصولة في الدرج) اثنني بالماضي من يزيد (زاد) هل زاد صحيح الم معتل (معتل العين)

تمرين عملي خواص النمل

يقولُ علماءُ الحيوانِ إنَّ اشدُّ المخلوقات تمسكاً بالحياة ِ هوَ النملُ · ويقولونَ انَّ النملة نقدرُ ان تعيش ١٤ يوماً بعد ُ قطع ِ رأ سِمَا وانهَا نقدرُ أَنْ تعيشَ تسعةَ اشهر بدونِ اكل ِ

الدرس الثالث عشر

النعدي واللزوم

الفعل والفاعل

كُلُّ فعل يلزمهُ فاعلُ طبيعةً فاذا قلتَ شربَ لزمَ انَّ يَكُونِ هَناكُ شخصٌ فاعلُ الشربِ بالضرورةِ ويسمَّى (فاعلا)

الفعل والمنعول

بعضُ الافعالِ يلزمُ لها بعد الفاعلِ شي، يقعُ عليهِ الفعلُ فاذا قلت شرب احمدُ مثلا ازم ان يكونَ هناكَ شي مشروبُ وهوَ الماء مثلاً و يسمّى المفعول به

اللازم

كُلُّ فَعَلَ يَكْتَنِي بِفَاعِلَهِ وَلَا يَخِنَاجِ الَّى مَفَعُولَ يَسَمَّى فَعَلاً لَازِمَّا ايْ يَلزَمُ فَاعَلَهُ فَقَطَ مَثْلُ قَمْدَ نُقُولُ (قَعْدَ الوَلدُ) وَتَكْتَنِي

المتعدى

كل فعل لا يكتنى بفاعله و يحتاجُ الى مفعول ٍ يسمّى فعلاً متعدياً اي يتعدى الى مفعوله ِ مثــلُ فتح ُ لقولُ فتحُ المُعلمُ الكتابُ ولا تكتَّنى بالمعلمِ فقطُ

غلق • قام • لبس • وصل • كشف • معد • سهر

تمرين استفهامي

ما يلزم الفعل بالضرورة • هل يلزم المفعول أكل الافعال • ما هو الفعل اللازم وما هو الفعل المتعدي • اسرد لي متالًا من الفعل اللازم ومثالًا من الفعل المتعدي من عير الكتاب

تمرين جوابي اجالي

كل فعل يلزمه فاعل • وبعض الاحمال يازمها مفعول • فالذي يلزمه فاعل يسمى فعلا لازمًا مثل قعد الولد · وكل معل يلزمه فاعــل ومفعول يسمى فعلا متعديا مثل علق الحادم الباب

تمرين لفظي

انشأ الولىد الجامع الاموي في دمشق

انشأ لازم ام متعد ِ (متعد ِ لآنه لا بكنتنى بالفاعل نقط) نتسأً

تمرین عملی اول خلیغهٔ عمرانی

الوايدُ اولُ خليفة عمراني في بني امية فقد بنى المستشفيات ووسع الطرقات ، وسهل المواصلات ، و بنى الجامع الاموي في دمشق وانفق عليه اموالا طائلة ، ووسع مسجد المدينة والمسجد الاقصى في القدس ، وهو اولُ من جعل الدواوين والارقام بالعربية

الدرس الرابع عشر في المعلوم والمجهول

المعلوم

بعض الأفعال ُ يعلمُ فاعلُها فيذكرُ معها فتكونُ معلومـةً مثلُ « شرِبَ احمدُ اللبنَ » ففاعلُ الشرب وهو َ احمدُ معلومُ فيكون الفعلُ معلوماً

المجعول

بعضُ الافعالِ يكونُ فاعلُها مجهولاً فلا ُيذَكُو معها فتكونُ مجهولةً مثل (ُسرِقَ البيتُ) ففاعلُ السرقـةِ مجهولُ و يكونُ الفعلُ مجهولاً

تمييز المجهول عن المعلوم

يُميزُ الفعـلُ المجهولُ عن المعلوم بعلامتين ضمّ الاولِ وكسر ما قبل الآخرِ في الماضي مثل (سرق) تصير (سُرق) وضم الاول وفتح ِما قبل الآخر في المضارع مثل يسرق تصير (يُسرُ قُ)

امثلة

جعل ٠ جُعِل ٠ بِكُسر ٠ إِكُسر ٠ وَجد ٠ وُجِد

تمرين استفهامي

متى تكون الافعال معلومة · ومتى تكون مجهولة · بماذا بمتاز المجهول عن المعلوم · اسرد ني مثالاً من المعلوم · ومثالاً من المجهول من غير الكتاب

تمرين جوابي اجالي

فاعل الفعل یکون معلومًا · و یکون مجهولاً · فالمعلوم یسمی فعله معلومًا والمجهول یسمی فعله مجمولاً · و بمتاز باختلاف الحرکات

تمرين لفظي

يوجد في البحر سمك يتلون بلون المياه

يوجد معلوم ام مجهول (مجهول) بم ذا عرفت انه مجهول (بضماوله وفتح ما قبل اخره لانه مضارع) ائتني بفعل الماضى المعلوم من يوحـــد (وجـد) نقول وجد الصياد في البحر سمكا الج

البركالبحر

يوجد ُ سيف البحر سمك على هيئة الفيل اسمه فيل ُ البحر ِ) وقد وجد الصيادون فيه سمكاً على هيئة ِ الاسد والنمر والبقر والفرس والكلب ويقال ُ ان كلَّ الحيوانات الموجودة في البر يوجد مثلها في البحر

اوليات النحو

-----ođo←-----

الدرس الاول تمهيد في النو

مدار النحو

النحوُ يدور كُلهُ علَى ضبط الحركاتِ فياواخر الكاتِ وهي الحمة - والكسرة والسكون و دلك منعًا للحن لانهُ يغيرُ المعنى

تغير الاواخر

اواخر الالفاظ لتغير في العربية بتغير المعاني فطورا بكون آخر اللفظ رفعة فيستمى (مرفوعا او منياً عَلَى الفيم) وطوراً يكون آخره نصبة فيسمى (منصو بااو مبنياً عَلَى الفتح) وتارة يكون آخره خفضة فيسمى (محفوضاً او مبنياً عَلَى الكسر) وتارة يكون آخره جزمة فيسمى (مجزوماً او مبنياً عَلَى الكسر) وتارة يكون آخره جزمة فيسمى (مجزوماً او مبنياً

عَلَى السكون ِ) فاذا لحنتَ ووضعتَ الرفعةَ بدلَ النصبة ِ مثلاً ضيعتَ المعنى

كل النحو

المرفوعات في كل كلام العرب تسعة لا عاشر لها والمخفوضات اثنان والمنصوبات ثلاثة عشر لارابع عشر لها والمخفوضات اثنان لا ثالث لها والمجزوم واحد لا ثاني له (وسنعددها لك فاحفظ ها جيداً تعرف كل مرفوع ومنصوب ومحفوض ومجزوم في كلام العرب وهذا هو كل النحو نقر بباً)

تمرين استفهامي

عَلَى اي شيء يدور النحو · مـا يصنع اللحن بالمعنى · متى نتغير اواخر الالفاظ في العربية · اسرد لي كل النحو نقر ببًا

لترين جوابي اجمالي

يدور النحو عَلَى حركات اواخر الكلمات • والكلمات نتغير بتغير المعاني

تىيە:

لم نفرق في هذا القسم بين حركات البناءوحركات الاعراب لقر يبًا لذهن الناشي، ولان التفريق اصطلاحي لا فائدة منه الآن والمرفوعات تسعةوالمصو بات تلاثةعشر والمحفوضات اتنانوالمحزوم واحد

ليس لهذا الدرس تمرين لفطي ولا عملي لانه تمهيد

الدرس الثاني افسام الكلمة

الكلة

الكَلَّهُ كُلُّ لَفْظَ يَدَلُّ عَلَى شَيَّ وَاحْدِ وَتَكُونُ حَرَفًا ۖ واحداً مثل(الباء) وحرفين مثلُ (قد) وثلاثة مثل (ذهب) وار بعةً مثلُ (كوكب) وخمسة مثلُ اجتمع) وستة مثلُ ا (استففر) وسبعة مثل (اسماعيل)

اقسام الكلمة

الَكَلَّهُ ۚ نُقْسَمُ الى ثلاثة ِ اقسام ِ قسم يسمى (اسماً) وقسم يسمَّى(فعلاً) وقسم يسمَّى (حرفًا)

الاسم كُنُّ لَفِظ ِ مجردٍ عن ِالزمن ِ يدلُّ عَلَى حيوان ٍ .

او نبات او جماد (فالحيوان) مثل الانسان والطاووس و (النبات) مثل الحديد و الخوخ (والجماد) مثل الحديد والمحاس

الفعل

الفعلُ كُلُّ لفظٍ يدلُّ عَلَى حركة ِ الاسمِ وعملهِ مقترناً بالزمنِ مثلُ فتحَ · يفتحُ · إِفتحْ

الحرف

الحرف كلُّ لفظ يكونُ وصلةً او واسطة بين الاسماء والافعال مثلُ ني · لم · هل

امثلة

اسماء . وافعال . وحروف

ورد. يطلع. في . بستان. لوُّلوُ . ينبت. نَلَى . ساحل. بمحر اذهب. ياسليم. الى . الجبل.

لمرين استفهامي

ما هي الكلة · الى كم لنقسم الكلمات اامر بية · بين لي معنى الاسم · عرف لي الفعل · ما هو الحرف

تمرينجوابياجالي

الكلمة هي اللفظ المفرد · ونقسم الى اسم وفعل وحرف · فالاسم مثل الانسان · والرمان · والصوان · والفعل مثل شرب يشرب اشرب والحرف مثل هل · في · لم

لترين لفظي

الاغنيا، في لندن تليس كالابها الاحذية والعوينات

الاعنيــاً، اسم او فعل او حرف (اسم لانه مجرد عن الزمن) في (حرف لانه وصلة بين اسمين ، (تلبس) اسم او فعل او حرف (فعل لانه دل علَى زمن)

تمرین عملی اکبر سانح مسلم

من كبار سياح العرب ابو عبد الله محمد بن بطوطة فقد ساح في القرن الثامن الهجري في في البلاد الافريقية وقسماً كبيراً من جزيرة العرب ثم تجواً ل في البلاد الفارسية

فالروسية فبخارى فبلاد الافعان فالبلاد الهندية فالصينية فالروسية في معلم المائة في أكبرُ سائح عربي مسلم

الدرس الثالث عهرمان الكلمذ

علامة الاسم

كلُّ كُلَةً لا بدَّ لها من علامة بِتميزُها عن غيرها فعلامة الاسم ِ دخولُ (أَلُ) عليهِ مثل (البستان ِ) والتنوين ِ مثلُ (قلم ِ)

علامة الغعل

علامة الفعل دخول (قد) مثل (قد فهم) والسين مثل (سبفهم) وسوف مثل (سوف يفهم)

علامة اكحرف

علامةُ الحرف عدمُ العلامة فهو كالحاء سف حروف الهجاء تميزُ عن الجيم والخاء بعدم النقطة

تمرين استفهامي

ما يلزم ا^{لك}لة · ما هي علامة الاسم · بين لي علامة النعل · هل للحرف علامة

لمرين جوابي اجالي

لكل كلة علامة · نعلامة الاسم ال والتنوين · وعلامة الفعل قد والسين وسوف · وعلامة الحرف عدم العلامة

تمرين لفظي

ينمو النبات لَمَى السواحل البحرية اكترمن السهول... الرمة وينسب ذلك الى الملح

النبات اسم او فعل او حرف (اسم الدخول ال عليه) ينسب اسم او فعل او حرف (فعل لانه يقبل قد نقول قد ينسب والسين وسوف نقول سينسب وسوف أينسب) الى (حرف لانه لا يقسل شيئًا من علامات الفعل)

تمرين عملي المراة في اليابان وبلاد(بلجيكا)

تُعابُ المرأةُ في اليابان إذا اشترى زوجُها ثيابًا مخيطةً

لانَّ الناسَ يرمونها بالجَهل فيصناعة الحياطة ويف بلجيكا كلُّ امرأة عندها خادمْ تعدُّ بليدةً وقليلةَ المروءة

الدرس الرابع اقسام الارم والغل والحرف اقسام الفعل

الاسمُ ينقسمُ الى قسمينِ قسم ِ يسمى معرفةً وقسم يسمى

المعزفة ُ هو اسم ُ يدل على شي معروف معين مثل ُ سليم · فانهُ يصدقُ عَلَى شخص معين معروفِ

النكرةُ هوَ اسمُ يدلُ عَلَى شيءً غيرِ معروف وغيرِ معين مثلُ رجل ِ · فانهُ لا يصدقُ عَلَى شخص ِ معين ِ معروف ٍ

امثلة

للعرفة للنكرة

حسن الرجل · أنت · هذا رجل · كتاب · قلم · لوح اقسام الفعل

الفعل ُ لا بد ً ان 'يفعل في زمن طبعاً فان 'فعل سيف زمن ماض مثل ُ (قعد) يسمى (الفعل الماضي) وان فُعل في زمن ماض مثل َ (يقعد) يسمى (الفعل المضارع) وان فعل في زمن قادم ودل عمل الطلب مثل ُ (أُقعد) يسمى فعل الأم

امثلة

طبع · اطبع · يطبع في يدرسُ · درسَ · ادرسَ ادرسَ الدرسُ العرسُ العرف

الحرف ثلاثة اقسام حرف مختص بالاسم مثل حروف الجر المعدودة في الدرس ١٨ اوحرف مختص بالفعل كروف الخوادم (المذكورة سيف الدرس ١٦ والدرس ٢٠ و ٢١) وحرف مشترك بين الافعال والاسماء مثل حروف العطف (المذكورة في الدرس ٢٢)

تمرين استفهامي

كم قسماً الاسم بين لي المعرفة والنكرة •كم ينقسم الفعل - عرّف لي. الماضي والمضارع والامر •كم هي اقسام الحرف

تمرين جوابي اجالي

الاسم معرفة ونكرة · والمعرفة ما يدل على شي، معررف · والنكرة ما يدل على شي، معروف · والماضي ما يدل على شي، معروف · والماضي يدل عَلَى زمن حاضر وقادم · والامر عَلَى زمن قادم مع الطلب · والحرف مختص بالاسم · ومختص بالفعل · ومشترك بينها

تمرين لفظي

اذا شعرت بالم في عينك فاغمضه اخمس دقائق

شعر اسم او فعل او حرف (فعل لانه يقبل قد) ماض او مضارع او مضارع او امض لانه يدل عَلَى زمن ماض) الم معرفة او نكرة (نكرة لانه دل عَلَى غير معين) في حرف مختص او مشترك (حرف مختص بالاسم) اغمض ماض و مضارع او امر (امر لانه دل عَلَى زمن قادم مع الطلب)

تمرين عملي صحة الطفل

قال بعض الاطباء انَّ هزَّ السريرِ يضرُ الاطفال والله يوجِد ُسيئًا من البلاهة في الطفلِ وان ربط الطفل بتلك الاربطة السديدة ولفّه بتلك اللفائف الكتيفة تضرُّ باعصابه وتمنع مُنوَّ عضلاته فضلا عن كونها تمنع نفود الهواء الضروري ولى جسمه

الد رس الخامس المنغر وانتاب

المعرب والمبني

اواخرُ الكمات تقسه الى قسمين قسم يتغير بتعييرِ المعاني فيسمَّى (معربًا) · وقسم ثابت ِلا يتغيرُ بتغيير المعاني فيسمى (مبنيًا)

مثال المتغير (المعرب)

كتاب · قلم · دواة · فان اواخر َ هذه الالفاظ ِ تتغيرُ فتقول ُ كتاب ُ · كتاباً · كتاب ٍ · قلم ُ · قلماً · قلم ٍ · دواة ُ · دواة َ · دواة ٍ المثال الثابت (المبني)

الذي · اذا · ذا · انت · هو · فانَّ اواخر هـــذهـ الالفاظ واشباحها لا تتغير ابداً

المبنياتوالمعربات

كلُّ الحروفِ والافعال مبنية وكلُّ الاسماء معربة . وهذا هو الاصلُ ويستثنى من الافعالِ المضارعُ فانهُ معربُ ومن الافعالِ المضارعُ فانهُ معربُ كلَّ ومن الاساء الضائرُ واشباهُها فانها مبنية وستعلمُ كلَّ ذلك حداً

تمرين استفهامي

كم تنقسم اواخر الكلمات ما هو المعرب · وما هو المني · مثل لي كلاً منهما · ما هي المبنيات · وما هي المعربات ·

تمرين جوابياجمالي

اواخر الكلمات معربة ومبنية • فــالمعربة هي المتغيرة • والمبنية هي

الثابتة والحروف والافعال كلها مبنية الأَ المضارع · والاسماء كلها معربة الا الضائر واشباهها

تمرين لفظي

ا^رحلاق الذي لا يطهر الموسى بعد كمل حلاقة يسجن في المانيا شهراً واحداً

الحلاَّقمعرب ام مبني (مبني لان آخره يتغير) الذي (مبني لان آخره ثابت لا يتغير) لا (مبني لان آخره ثابت ايضًا) يطهر (معرب لان آخره يثغير) وهكذا

تمرين عملي انحزم والرأ ي

واحزمُ الناسِ مَن لومــاتَ من ظاء

لا يقربُ الوردَ حتى يعرفُ الصدَرَا

واغزرُ الناسِ عقلاً من اذا نظرتُ

عيناهُ امراً غــدا بالغيرِ معتبراً فقد يقــالُ عِثارُ الرجل ان عثرت

ولا يُقالُ عثارُ الرأي إِن عَثرًا

من دبّر العيش بالآراء دامَ له معتذرًا صفواً وجاء اليهِ الخطبُ معتذرًا على القضاء به عبوتُ بالرَّأي ما يجرِي القضاء به من الحطأ الرَّأي لا يستذنبُ القدرَا

الدرس السارس تفعيل ما نفدم

المرفوعات

علمت من الدرس الاول انَّ المرفوعات تسعة الاعاشرَ لها وهاك الآن تعدادَها

الفاعل

كلُّ فعل لا بدَّ لهُ منْ فاعلٍ طبعاً فاذا قلتَ كتب مثلاً لزمْ ان يكونَ هناك كاتب وهو الفاعلُ وهذا الفاعلُ هو مرفوع على الدوامِ نقولُ (كتب الاميرُ الكتابَ)

فالاميرُ مرفوع لانهُ فاعل ً

فائب الفاعل

علمتَ من الدرس ١٢ في الصرف انَّ الفاعلَ قد يكونُ مجهولُ مثلُ (سُرق الكتابُ) فالسارقُ وهو الفاعلُ مجهولُ فينوبُ عنهُ المفعولُ بهِ ويسبَّى (نائبَ الفاعل) وهو مرفوع مَلَى الدوامِ

امثلة

لىائب الفاعل كسر القلم · أحد الكشابُ للفاعل

نام الطفلُ • لعت زيبُ

تمرين استفهامي

ما يحتاج الفعل · مثل لي الفعل والفا-ل · متى يموب المفعول... به عن الفاعل

تمرين جوابي اجالي

كل فعل يحتاج الى فاعل · وكل فاعل مرفوع · والفاعل المجهول ينوب عنه المفعول به ويسمى نائب الفاعل وهو مرفوع ايضًا

لترين لفظي

فُتحت الشام في ايام عدر. تتعما خالد بن الوليد

(فتح) فعل ،اض ِ مجهول · والتاء علامة التأنيث · (الشام) نائب فاعل مرفوع (فتمها) فتح فعل ماض معلوم (خالد)فاعل مرفوع

تمنزين عملي

فتح الشام

زحف الجيش الاسلامي على الشام سف ايام ابي بكر وبينما هو في القتال ورد الخبر بوفاة ابى بكر وتولية عمر وبعد ان حُوصرت الشام مدة سبعين ليلة 'فتحت على يد خالد ابن الوليد وابي عبيدة وسائر قواد المسلمين فيهاوذلك سنة ١٤ ه

> الدريس(لسابع نمّة الرفوعات

> > المبتدا

المبتدأُ هو كلُّ اسم معرفة يكون في ابتداء كلام مسلقل

مثل " النحوُ مفيد" » فالنحوُ مبتدال وهو َ مرفوع دائماً المخبر

الخبرُ هُوَ كُلُّ اسم ِ نَيْجِبُ به عن المبتدأ مِثْلُ لفظ ِ «مفيدٌ» من قولكَ النحو ِ بانهُ مفيدٌ وهو َ مرفوعٌ عَلَى الدوام ِ

امثلة

الفاَكُ دائر الشمس مضيئة · القمر مستدير ·

اسم كان واخواتها

في كلام العرب ألاثة عشر فعلاً سهاها النحويون ا افعالاً ناقصة وهي اكان ٢ ليس ٣ بات ٤ اضحى ٥ اصبح. ٢ امسى ٧ صار ٨ ظل ٩ ما زال ١٠ ما برح ١١ ما انفك ١٢ ما فتى ١٣ ما دام

فكل اسم يأتي بعدَ هذه ِالافعالِ يسمَّى اسمَّا لهــا مثلُ « «كانَ الشرقُ ناهضاً » فالشرقُ اسمُ كانَ وهوَ مرفوع عَلَى الدوام ِ

امثلة

بات نجیب مستر بحاً اصبح َ حسن مریضاً · امسی المعلمُ راضیاً · اسعی ما دام السعی مطلوبًا صار الطبینُ ابر بقاً

تدرين استفهامي

ما هو المبتدا · وما هو الحبر · ائتني بمثال لهما · اسرد لي الافعال الناقصة · ماذا يكون اسمها · اسرد لي ما حفظته من المرفوعات

تمرين جوابي اجمالي

المبتداكل اسم معرفة مبدو به مرفوع · والخبر عنه مرفوع ايضاً · الافعال الناقصة ثلاثة عشر فعلا · والاسم بعدها مرفوع دائمًا

لمرين لفظي

الغرب ناهض وليس الشرق ناهضا

(الغرب) مبتدأً مرفوع لانه اسم معرفة مبدو ً به (ناهض ۖ) خبر عن الغرب وهو مرفوع ايضًا (ليس) فعل ماض ناقص (الشبرق) اسم ليس مرفوع ثمرين عملي السيف والقلم والنجوم

السيفُ اصدقُ انباءً من الكتب

يف حده ِ الحدُّ بين الجد واللعب

بيضُ الصفائح لاسودُ الصحائفِ في

متونهن " جلاءُ الشكِّ والريبِ

والعلمُ في شهبِ الارمــاحِ ِ لامعــةً

اينَ الروايــةُ بلُ اينَ النجومُ ومـــا

صاغوهُ من زخرف ٍ فيها ومن كذب ِ

يقضون َ بالامرِ عنها وهي َ غافلة ُ ـ

ما دار في فلك منها وني قطب

الدرسالثامن

تتمة المرفوعات

اسم ما ولا

في كلام العرب ايضاً حرفان هما «ما » و « لا » سماها النحويون الحرفين المشبهين بليس لأنهما يعملان عملها فكل السم يأتي بعدهما يسمع اسماً لها مثل « ما القمر ساكنا ولا الشمس متحركة »فالقمر اسم ماوالشمس اسم لا وهمامرفوعان على الدوام

خبر ان واخواتما

في كلام العرب ستة ُ احرف سماها النحويونَ الحروفَ المشبهة بالفعل لانها تعملُ عملَ الفعلِ وهي َ • إِنَّ • أَنَ • كَأْنَّ لَكَنَّ • ليتِ • لعلَّ

فكلُّ السمِ يأتي بعد الاسمِ الذي يليها يسمَّى خبراً لها . مثلُ (انَّ الارضَ دائرةُ) فدائرةً خبرُ انَّ وهو مرفوعُ دائمــاً

امثلة

علت أن المعلم قادم . ليت الدرس سهل . لعل حسناً حافظ . خبر لا النافية للجنس

في كلام العرب حرف ينني جنس الشيء وهو لا فكل السم يأتي بعد الاسم الذي يليه يسمَّى خبراً لهُ مثلُ (لا شيءَ ثابت من هذه العوالم 'فثابت خبرُ لاوهو مرفوع 'عَلَى الدوام

تمرين استفهامي

ائتني بمثال من اسم ما ولا • كم هي الحروف المشبهة بالفعل • ماذا تنفى لا الجنسية

تمرين جوابي اجالي

الاسم بعد ما ولا المشبهتين بايس مرفوع دائماً الحروف المشبهــة بالفعل ستة وخبرها وخبر لا النافية للحنس مرفوعان دائما

تمرين لفظي

ما القمر ساكنا ولا الشمس متحركة ولاشيء ثابت من هذه العوالم وكأن الحركة ناموس عام

(ما) نافية (القمر) إسم ما وهو مرفوع (لا) نافية (الشمس)

اسم لا وهو مرفوع · (كأن) حرف مشبه بالفعل (ناموس)خبركأن وهو مرفوع

> تمرين عملي اه ثال عربية

ان البلاء موكل بالمنطق و لا عقل كالتدبير ولا حسن كسن الحلق و ولا غنى كالقنوع و ماكل بارقة بجود ولا كل حراء تمرة و اسان اخرس خير من لسان كادب كل حراء تمرة و القافري

الدرس التاسع

آخر المرفوعات احجال المرفوعات

الفعل المضارع علمت من الدرس الناني ما هو الفعل المضارع فهذا

الفعل اذًا لم يتقدم عليهِ ناصب او جازم (وستعلم ماهو الناصب

والجازم)يكونُ مرفوعاً عَلَى الدوام مثلُ يعلمُ تعلمُ اعلمُ نعلمُ وهذه هي كلُّ المرفوعاتِ فاحفظها جيداً وهذا اجمالهُ ا اجمال المرفوعات

ا الفاعلُ ٢ نائبُ الفاعلِ ٣ المبتدأُ ١ الخبرُ ٥ اسمُ كان واخواتها ٦ اسمُ ما و لا المشبهتين بليس ٧ خبرُ ان واخواتها ٨ خبرُ لا النافية ِ للجنسِ ٩ الفعلُ المضارعُ الحالي عن النواصبِ والجوازم

امثلة جميع المرفوعات

الفاعل نائب الفاعل المندا والحبر اسمكان واخواتها طلع الهلال رُوئى الهالال الهلال خالع كان الهلال راالعًا اسم ما ولا خبر ان خبر ان خبر ان خبر الامالها المجوم اهرة ان الهادل الماغ لاكوكب الماع الفعل المضارع يطلع الهلال

نسب

يحسن بالمعلم ان يمرن التلميذ عَلَى جميع ما نقدم من المرفوعات وان لا ينقله الى نيرها ما لم يفهمها جيداً

تمرين استفهامي

اسرد لي المرفوعات • ائتني بمثال لكل منها :

لمرين جوابي اجمالي

المرفوعات تسعة الفاءل · نائب الفاعل · المبتدا · الخبر · اسم كان · م اسم ما ولا · خبر ان · خبر لا · الفعل المضارع

تمرين لفظي

اعراب امثلة المرفوعات

(طلع الهلال) علم فعل ماض (الهـلال) فاعل مرفوع (رواي الهلال) رواي فعل ماض مجهول (الهلال) نائب فاعل مرفوع (الهلال طالع) الهلال مبتدا مرفوع (طالع) خبر المبتدا مرفوع (كان الهلال طالعاً) كان فعل ماض ناقص (الهلال) اسمها مرفوع (ما الهلال طالعاً ولا النجوم ظاهرة) مانافية (الهلال) اسمها مرفوع (لا) نافية (النحوم) اسمها مرفوع (ان الهلال طالع) ان حرف مشبه بالفعل (طالع) خبرها مرفوع (لا كوكب طالع) لا نافية للجنس (طالع) خبرها مرفوع (يطلع الهلال) يطلع فعل مضارع مرفوع (الهلال) فاعل مرفوع

تمرين عملي انخط العربي

اول من كتب بالعربية على اشهر الاقوال اهل الين وكانوا يدمون خطَّهم بالمسند وهو (الخطُّ الحيريُّ) وكانوا يكتبونه حروفًا منفصلة مثم تصرفوا فيهو سي (خطَّ الجزم الانه مجزم (اي قُطع)من خط حمير ثمَّ تعلمه اهل الانبار ومن الانبار انتشرت الكتابة العربية فأخذها عنهم اهل الحيرة وتداولوها ثم نقلت من الحيرة الى الحجاز وانتشرت من الحجاز الى سائر الاقطار ثم تدرجت بالتطو ر والتحسن على مر الاعصار

الدرس العاشر

المنصوبات

المنصوبات

عَلِّتَ مَنَ الدرس الأول انَّ المنصوباتِ ثلاثـــةَ

عشرَ لا رابعَ عشرَ لها وهاكُ َ الانَ تعدادَها

المفحول به

علمتَ من «الدرسِ ١١ في الصرفِ» انَّ الفعلَ المتعديّ مثلُ فتح يلزمهُ مفعولُ ميقعُ عليه الفعلُ نقولُ (فتح سعد العراق) فالعراق مفعولُ بهِ وهو منصوبُ عَلَى الدوامِ

امثلة

قطف احمدُ التفاحةَ · فهم توفيقُ الدرسَ · اكلتِ الله الدجاحةُ الدنةَ ·

فرع الفتول به

يتفرغُ عن المفعول به اسمُ يسمَّى (المنادے) وهو الاسمُ الذي يقعُ بعد حروف معلومة تسمَّى حروف النداء

حروف النداء

وهي: يا · ايا · أ · وا · هيا – مثل: يا رجلاً · يا متجولاً في البلاد ِ · ايا راكبَ الفرس فكلُّ اسم بعد حرف النداء يسمى منادى وهو منصوب دائما (۱)

تمرين استفهامي

ما المفعول به ٠ ماذا يتفرع عن المفعول به ٠ كم هي حروف النداء السرد لي مثالاً للمفعول به وللمنادى

تدرين جوابي اجمالي

> تدرين لفظي اكتشف الانسان قوة الكدرباء فما اعجبك باعصر الكدرباء

اکتشف فعل ماض (الانسان) فاعل مرفوع (قوة) مفعول به منصوب (یا) حرف ندا، (عصر) منادی منصوب

(۱) لم نميز في هذا النسم بين المنصوب محلا والمرفوع لفظًا رعاية لذهن الناشيء

ترين عملي

اكتشف الانسان قوة البخار ، واكتشف بعد ها قوة الكهرباء ، فذلل بهاتين القوتين كل صعب فطار في الهواء وغاص في الماء ، واقتلع الجبال ، وخفف الاثقال ، وقرب الابعاد حتى مكنك ان تخاطب البعيد عنك مسافة شهرين في مدة دقيقتين ، فما ادهشك يا قوة البخار ، وما اقدرك يا معجزة الكهرباء

الدرس الحادي عشر

تابيع المنصوبات

المفعول المطلق

المفعولُ المطلقُ مصدرُ من لفظ ِ الفعلِ الذي قبلهُ يأتي لتأ كيدِ الفعلِ مثلُ رحفَ القائدُ زحفًا · وساقَ الجيوشَ سوقًا · فزحفًا وسوقًا مفعولُ مطلقُ وهو منصوبُ عَلَى الدوامِ

المفعول فيه

المفعول فيهِ هو اسم يدل على زمان او مكان يُفعل فيهِ الفعل كقولك اكلت اليوم عند الامير فاليوم ظرف زمان مفعول فيه وعند ظرف مكان مفعول فيه ايضاً وكلاهما منصوب دائما

ظروف زمان

صباحاً · ضحوة · مساء · ظهراً · ساعة · دقيقة · شهرا

سنة ٠ حينًا ٠ دهرًا

ظروف مكان

. بین · وراء · قدام · امام · لدی · خلف · شمال · یمین

امثلة

سرح العنم صباحاً • رعى الحشيش بن الشحر • مام الراعي تحت الحرو بة •رجع الغنم مساء • اجتمع امام ال.يوت

تمرين استفهامي

ما يفيد المفعول الطلق · ا'نتني بمنال المفعول •يه · اسرد لي عض ظروف الزمان والمكان

تمرين جوابياجمالي

المفعول المطلق يفيد تأكيد الفعل والمفعول فيه زمان او مكان يقع فيه الفعل وكلاهما منصوب ·

تمرين لفظي

تدور الارض حول الشمس ليلا ونعارا

« تدور »فعل مضارع مرفوع (الارض) فاعل مرفوع (حول) ظرف مكان مفعول فيه (ايرالا) نارف زمان مفعول فيه

يدير التدر سيرا

(يسير) فعل مفسارع مرفوع « القمر » فاعل مرفوع « سيراً » مفعول مطلق

تمرين عملي

تطاعُ الشمسُ صباحاً فينتشرُ نورُها انتشاراً وينتعشُ من حرارتها الحيوانُ والنباتُ انتعاشاً و وتغيبُ مساء فتظهرُ الكواكبُ ليلاً بعد ما خفيت نهاراً بسبب نور الشمسِ الوهاج

الدرسالثاني عشر

ثابيع المنصوبات

المفعول لاجاء

المفعول له اسم أيفعل الفعل لاجله فهو علم للفعل . مثل (شربت الدواء استشفاء اي لاجل الاستشفاء كفاستشفاء مفعول لاجله وهو منصوب عَلَى الدوام

امثلة

وقف الناسُ احترامًا للملك · حُبسَ السارقُ تأدببًا لهُ ُ

المفعول معه

المفعول معهُ اسمُ يقعُ بعد واو نفيدُ الصحبةُ والمعيــةُ مثلُ قدمت والامير (اي مع الامير) فالاميرُ مفعولُ معـــهُ وهو منصوبُ عَلَى الدوام

امثلة

سارت القافلة والقمر · حتى وصلت الى الشام والصبح · سر والجبل الحيف الحيف

تمرين استفهامي

ما هو المفعول لاجله · ائنتي بمثال له · ما يغيد المفعول معه · مثل المفعول معه من غير الكتاب

تمرين جوابي اجالي

المفعول لاجله علة الفعل مثل قمت اجلالا لك · والمفعول معه يفيد الصحبة مثل سافرت وطلوع النجم

پترين لفظي

تسرح الحيوانات والنمس ارتيادا الرزق

(تسرح) فعل مضارع مرفوع(الحيوانات) فاعل مرفوع(والشمس) الواو للعية (الشمس) مفعول معه منصوب (ارتياداً) مفعول معهم منصوب

تمرين عملي

تسرحُ الحيواناتُ والشمسَ ارتياداً للرزق فتسيرُ ومساقطَ المطر ارتياداً للكلاء والعشبِ · ثم نقصدُ السهولَ وتومُمُ

السفوح انتجاعاً للماء ثم ترجع والمساء الى الأكنان والغابات طلباً للراحة والنوم

الدرس الثالث عشر

تابيع المنصوبات

اكحال

الحال' اسم بين حال الفاعل او المفعول مثل دخل عمر القدس ماشياً فان (ماشياً) حال من عمر حين دخول القدس وهو منصوب عَلَى الدوام

امتراة

جاء الامير راكبًا · وجدتُ الولد باكيًا · قدم المعلمُ مبتسماً

التمييز التم يزيل الابهام ويغني عن الاستفهـام مثل ُ

قولك حكمَ معاويةُ اربعينَ سنةً فان َّ (سنةً) تمييزُ رفعَ الابهام من اربعينَ لانها تحة مل ان تكون اشهراً او اياماً وهو منصوب عَلَى الدوام

المبهمات كثيرة منها اسماء العدد والوزن

اشترى حسن عشرين قالم ، باع الصائغ منقالاً ذهباً وطاب البائم نفساً

ته, ین استفهامی

ما يمين الحال٠ ما يز يل التمييز٠ائيني بمثال للحال وللتمييز معًا من غير الكتاب

تمرين جوابي اجمالي

الحال بِبينِ الحال • والتمييز يزيلِ الابهام • مثل وُجِدت عشرين سنة معلا

پترين لفظي

جْعل برج اينل عاليا اذ فيه سبع مئة وتسعون درجة (جعل) فعل مــاض مجهول (برج) نائب فاعل مرفوع (عاليًا) حال من برج وهو منصوب (درجة) تمييز لنـ مون وهو منصوب

تمرين عملي

لما رجعت الجنودُ اليابانيةُ من حرب روسيا في مشوريا ظافرة َ غانمة وُ جد بينها تسعُ مئة وار بعة وثمانون اعور والف و وسبعُ مئة وسبعة وتسعون مقطوع الزند فقدمت ملكة ُ اليابان لكل واحد منهم عيناً زجاجاً وزنداً اصطناعاً على نفقتها

->000--- --

الدرس الرابع عشر تابع المنصوبات

المستثني

المستثنى كلُّ اسم يقعُ بعد اداة الاستثناء وهي (الاَّ) ويكونُ خارجًا عما قبلها كقولك (جاءت التلامذةُ الا فوآداً)

فانَ فوآدًا مستثنى من التلامذة وخارج من حكميها وهو منصوب علَى الدوام

امثلة

ترقّت ِ الْمَالَكُ ۚ إِلَا الصينَ · تَخْضَعُ الْمَالَكُ ۗ الشُّرِقِيــةُ ۚ * للغربية ِ اللَّا المملكة اليابانية

خبران واخواتها

علمت من الدرس السابع ان في كلام العرب ١٣ فعلاً تسمَّى الافعالَ الناقصة وان الاسم الذي بعد َها يَكُونُ مرفوعاً و يُسمَّى اسمَها

واعلم الان ان الاسم الذي يكون بعد اسمها يكون منصوباً ويسمَّى خبرُها مثلُ قولك (صار الحكمُ دستوريًا) فان دسنوريًا خبرها وهو منصوب عَلَى الدوام

امثلة

كان الحكم مطلقًا - اصبح الحكم مقيدًا · امسى الرأي العام نافذًا · ما يرح الشعب جاهلاً

لمرين استفهامي

كيف يكون المستثنى · ائتثي بمثال منه · ماذا يكون خبركرن هات مثالاله

تمرين جوابياجالي

المستثنى يكون ، نصو بًا بعد الا . وخبركان يكون منصو بًا ايضًا . ومثالها امست النجوم طالعة الإ الزهرة

تمرين لفظي

صارت الاجناس متمدنة الاالجنس الاسود

(صارت) فعل ماض مبنى لَى الفتح (التاء) للتانيت (الاجماس) اسم صار مرفوع (متمدنة) خبر صار منصوب (الا) اداة استثنى ا (الجنس) مستثنى منصوب

تمرين عملي

ما فتى، الغربُ متدرجًا في الارنقا، وما برح العلمُ سأم الارنقاء سخر الغربُ كلَّ القوى الطبيعية الاقوة واحدة المجزتهُ وهي قوةُ الحركةِ الدائمةِ وقوةُ الحياةِ الصناعيةِ

الدريس الخامس عشر نابع النصوبات

اسم ان واخواتها

علمت من الدرس الثامن ان في كلام العرب ستة احرف تسمَّى الاحرف المشبهة بالفعل وان الاسم الذي يأتي بعد الاسم الذي يليها يسمَّى خبراً لها و يكون مرفوعاً

واعلم الآن انَّ الاسم الذي بعدها يكونُ منصوباً ويسمَّى اسمَها مثلُ (ليت التعصب زائلُ من الارضِ) فانَّ (التعصبَ) اسمها وهو منصوبُ علَى الدوام

امثلة

الدسلُ نافعُ لكنَّ الاكثار منهُ ضارُ · كأن الشمسَ قرصُ فضة ِ · لعل القمرَ طالعُ خدِ ما ولا

علمت من الدرسِ الثامنِ ايضاً انَّ في كلامِ العربِ حرفين مشبهينِ بليسَ وهما (ماً) و (لا) وان الاسم بعد َهما

يكونُ مرفوعاً ويسمَّى اسمَها

واعلم الآن ان الاسم الذي يكونُ بعد خبرها يكونُ منصوبًا ويسمَّى خبرًا لها مثل قولك (ما المطرُ منقطعًا ولا الغيمُ مرنفعًا) خبران لما ولا وهما منصوبان دائمًا "

امثلة

ما المال بافيًا ولا المرء خالدًا · ما النوب حساً ولا الحياطة مثقنة

لمرين استفهامي

هل اسم ان منصوب ام مرفوع · اثنتي تبثال ميه اسم ان ومثال فيه خبر ما ولا

تمرين جوابيا جالي

اسم ان واخواتها منصوب دائماً · وكذلك خبر مــا وليس المتبهة بن بليس

تمرین لفظی لیت التعصب زائل م

ما التغريق نافعا ولا التأليف ضاراً

(ليت) حرف مشبه بالفعل مبني عَلَى الفتح · (التعصب) اسم ان •:صوب (زائل) خبر ان مرفوع (ما) نافية تعمل عمل ليس (التفريق) اسم،ا مرفوع (نافعًا) خر ما منصوب (لا)نامية تعمل عمل ليس (التأليف) اسم لا مرفوع (ضاراً) خبر لا ، نصوب

ثمرين عملي

يقول الحكمانات الناس في المستقبل سيتغذون بكميات صغيرة من خلاصات المواد تُوخذ حبوبًا كما تُوخذ العقاقير ولكن القول بذلك خير قطعي بل هو من قبيل الظنون ومع ذلك فما الظنون مستحيلة ولا الجزم بذلك ضاراً

---->oo-----

الدرس السادس عشر آخر النصوبات

اسعرلا النافية للجنس

علمت من الدرس الثامن انَّ في كلام العرب حرفاً ينفي الجنس وهو (لا) وانَّ الاسم الذي يأتي بعد الاسمالذي يليه يكونُ مرفوعاً و يسمَّى خبر لا

واعلم الآن ان الاسم الذي يليه بالذات يكون منصوباً " ويسمّى اسم لا مثل ولا ولاع الاجديد موجود تحت الشمس ا فان اجديد اسم لا وهو منصوب على الدوام

امثلة

لاحركة دائمة في الكون · لا سي نات في الاحراء المضارع المنصوب

في كلام العرب اربعة احرف تنصب الفعل المضارع الذا دخلَت عليه : وهي (أنْ · انْ · اذا · كيُ) مثل (انْ

[«]١» لم نميز بين حركتي البنا، والاعراب رعاية لدهن الناشي.

ينفع الخمول ' فان ' ينفع) فعل مضارع منصوب بلن وكل فعل مضارع يتدخل عليه (ان) او (ان أ) او (اذاً) او (كي) يكور ن منصوباً على الدوام (وهذه هي كل ألنصوبات فاحفظها جيداً)

امثلة

احبُ انْ العلمَ • كي اخدمَ الوطنَ • اذًا تنالَ شرفًا

تمرين استفهامي

بين لي اسم لا النافية للجنس · اسرد لي الاحرف التي تنصب الفعل المضارع

تمرين جوابي اجالي

اسم لا النافية للجنس يكون منصوبًا · والفعل المضارع اذا دخله (لن) او (اذاً) او (كي) يكون منصوبًا

لترين لفظي

لا جديد موجود تحت الشمس ولن بوجد

(لا) نافية للجنس (جديد) اسمر لا مبني عَلَى الفتح (موجود")

خبر لا مرنوع (تحت) ظرف مكان مفعول فيه منصوب (لن) حرف غصب مبني تَلَى السكون (يوجد) فعل مضارع مجهول منصوب بلن

تمرين عملي

مرَّتْ عَلَى هذا العالم مدنياتْ قديمة و ُجدت بهدا امور م مدهشة ألم يقدر عَلَى كنف سرها الاور بيون حتى الآن ولذلك يقولون لا جديد تحت الشمس وهدذا القول من قبيل المبالغة فاذا احببت ان تأتي بشي عجديد كي تبال شرفًا خالداً فاصرف كل وسعك الاختراع

> الدرس السابع عشر اممان المنصوبات

> > احمال المنصوبات

(۱) المفعول به وفرعه المنادى (۱) المفعول المطلق (۳) المفعول فيه (٤) المفعول لاجله (٥) المفعول معه (٦) الحال (٧) التمييز (٨) المستثنى (٩) خبر كان واخواتها (١٠) اسم ان

واخواتها (١١) خبرُ ما ولا (١٢) اسم لا النافية ِ للجنس (١٣) المضارعُ المنصوبُ

امثلة جميع المنصوبات

المفعول به المنادى المفعول المطلق دخل الجيش المدينة انزلياراكب الحصان مشى الامير مشيا المفعول فيه المفعول لاجله المفعول معه صام الناس شهراً وقف التليذ احتراماً الامعلم سار محمد والحائط الحال التمييز المستثنى قدم الولذ باكيا باع التاجر قنطار أسمنا فهمت التلامذة الااكسلان. خبر كان المعلم قادما ان الدرس سهل ما الدرس كبيراً ولا المعلم قادما ان الدرس سهل ما الدرس كبيراً ولا المعلم قاسيا اسم لا النافية المضارع المنصوب المحبد المفهم الدرس صعب يحب الجتهد ان فهم الدرس صعب لا درس صعب المجتهد ان فهم الدرس صعب

تبيه

يحسن بالمعلم ان يمرن التلميذ عَلَى جميع مامر من المنصوبات وان لا ينقله الى غيرها مالم يتقنها جيداً

تمورين استفهامي اسرد لي النصوبات · ائنني عثال لكل منها

تمرين جوابي اجالي

المنصوبات ثلاتة عشر المفعول به وفرعه المبادى والمفعول المطلق والمفعول فيه والمفعول لاجله والمفعول معه والحال والتمييز والمستمنى وخبركان والحواتها و وردا ولا واسم لا والمضارع المنصوب

م**ت**رين لفظي اعراب امثله المنصوبات

دخل فعل ماض (الحيش) ماسل مرموع (المدية) مفه مل به منصوب (انزل) فعل امر مبني تمكي السكون (با) حرف ندا «راك » مادى منصوب (مثني) فعل ماض (الامير) فاسل مرموع (منييا) مفعول مطلق منصوب (صام) فعل ماض (الساس) فاعل مروع (نهراً) فلوف زمان مفعول فيه منصوب (وقف) فعل ماض (التلامذة) فاعل مرفوع (احترامًا) مفعول لاجله منصوب (سار) معل ماض (الولد) فاعل مرفوع (باكيًا) حال منصوب (باع) فعل ماض التساجر فاعل مرفوع (قنطاراً) مفعول به منصوب (سمنه) تبييز منصوب (نهمت) مرفوع (قنطاراً) مفعول به منصوب (سمنه) تبييز منصوب (نهمت)

فعل ماض والتاء للتأنيث (التلامذة) فاعل مرفوع (الا) اداة استثناء (الكسلان) مستنى منصوب (كان) فعل ماض ناقص (المعلم) اسم كان مرفوع (قادمًا) خبركان منصوب (ان) حرف مشبه بالفعل (الدرس) اسم ما مرفوع (كبيراً) خبر ما منصوب (لا) نانية (المعلم) اسم لا مرموع مرفوع (كبيراً) خبر ما منصوب (لا) نانية (المعلم) اسم لا مرموع (قاسياً) حبر لا منصوب (لا) نامية للحنس (درس) اسم لا مبني عكى انفتح (صعب) خبر لا مرفوع (يحب) فعل مضارع مرفوع (المجتهد فاعل مرفوع (ان) حرف نصب (يفهم) فعل مضارع منصوب بان الدرس) مفعول به مصوب

تمرين عملي

نظر بعضهم في ما تقطعُهُ يدُ الكاتبِ في الساعة فرأى معداً لَ ما يسطرُهُ من الكات في الدقيقة اللا أين كلة وتبين له ان مسافة حركتها الى الاعلى والاسف وفي الاستدارة في رسم تلك الكيات خمسة عشر قدماً فيكونُ ما نقطعُه في الساعة اسع مئة قدم فاذا كتب الانسانُ كل يوم أي الساعات كان مبلغُ ما نقطعه يدُهُ كل سنة في الكتابة مهد ميلاً وفي ٥٦ سنة ما يعادلُ محيط الارض الاستوائي

الدرس الثامن عشر الحروران

المجرورات

علمت من الدرس الاول ان المجرورات اثنان واليك الآن تعداد ها

حروف انجر

في كلام العرب عشرون حرقا تجر كلّ اسم يأتي بعد ها وهي (١١ الباء (٢) من (٣) الى (٤) عن «٥» علَى ٦ حتى ٧ خلا ٨ حاشا ٩ عدا ١٠ سيفي ١١ رُبّ ١٢ الكاف الله الولا ١٠ العل ١٥ واو القسم ١٦ تا، القسم ١٧ مذ ١٧ منذ ١٩ اللام ٢٠ كي

المجرور بحرف انجر

كلُّ اسمٍ يأتي بعد مده الحروف انعشرين يكونُ مجروراً ويسمَّى مجروراً بحرف الجر مثلُ (اطاب العلمَ من المهد الى اللحد) فلفظُ المهد مجرورَ بن و اللحد مجرورُ بالى

امثلة

قعدتُ في المدرسة · المدرسةُ كالحنة · طلعتُ عَلَى الجبل · مررتُ بالسهول · عَفوتُ عن المسي · المجد للعلم

تمرين استفهامي

كم هي المجرورات · اسرد لي حروف الحر · ماذا تعمل حروف الجر مثل لي المحرور بحرف الجر

لترين جوابي اجمالي

المجرورات اثنان · مجرور بحرف الجر ومجرور بالاضائة · وحروف الجر عشرون · وهي تجر الاسم بعدها

تمرين لفظي

يرجد في حزيرة سان دومينكو جبل من الملمح

(يوجد)فعل مضارع مجنول مرفوع (في) حرف جر (جز يرة) مجرور بني (جبل) نائب فاعل يوجد مرفوع « من » حرف جو « الملح » مجرور بمن

تمرين عملي غرائب المصانع

من غرائب المصانع الاوربية صنع منسوجات بلورية أنخذ أيسابًا ويقال انها الين من الحرير واسهل غسلا وتصنع بعض المصانع من الموز لحيباومقانق وقماساً وحبرا وخلا

الدرس التاسع عشر نمذ الجروران

الاضافة

كل نسبة تفيد العلاقة والتقييد بين اسمين تسمى اضافة مثالها «كتاب الولد » و «حاتم فضة » • و «سير الليل » فبين الولد والكتاب علاقة وهي التملك • وبين الحاتم والفضة علاقة ايضاً وهي الجنسية • وبين السير والليل علاقة ايضاً وهي الظرفية ويسمى الاسم الاول مضافاً والثاني مضافاً اليه

المجرور بالاضافة

الاسمُ الثاني من هذين الاسمينِ الذينِ بينهما علاقةٌ يكونُ مجروراً دائمًا فلفظُ الولدِ · وفضة ٍ · والدل ِ من الامثلة المتقدمة مح وراتُ بالاضافة

امثلة

حارس البستان · حصان الامير · سرج فضة · دوران الفلك صيام المهار · فيام الليل

تمرين استفهامي

بين لي معنى الاضافة · مثل لي المجرور بالاضافة · ببن لي العلاقة بين المضاف والمضاف اليه

تدرين جوابي اجالي

الاضافةُ علاقةُ قيديةُ بين َ اسمينِ تجر الشاني منهما • ويسمى مجروراً بالاضافة والعلاقة بين المضاف والمضاف اليه اما التملك او الجنس او الظرفية

تمرين لفظي

تهتم مدارس العند بتعليم انحساب بالفكر

(تهتم) فعل مضارع مرفوع (مدارس) فاعل مرفوع (الهند) مضاف الى مدارس وهو مجرور (بتعليم) الباء حرف جر تعليم مضاف الى تعليم وهو مجرور (بالفكر) الباء حرف جر الفكر مجرور بالباء

تمرين عملي

يوجدُ في بلاد العجر جمالُ بيضاء كالثلج علوها خمسةُ اقدام · ويوجدُ في أفريقيا طيرُ يهزُ رأسهُ دامًا بجيرة ويسمى الفيلسوف ·

الدرس العشرون الجزوم

الجزوم

علمتُ يُمن الدرسِ الاولِ إنَّ الجَزومَ واحدُ واعلمُ

الآنَ انهُ الفعلُ المضارعُ الذي دخلته احدَى الجوازم الجوازم

في كلام العرب كلمات تجزمُ كلَّ فعل مضارع تدخل عليه وقد وجدوها قسمين قسماً يجزمُ فعلاً واحداً وقسماً يجزم فعلين

انجازم فعلاً واحدا

وجدُوا الجازمَ لفعل واحد اربعة احرف وهي «لم · للم ُ الام ُ الامر ولافي النهي ِ نقول ُ « لم ْ يدرس ْ سعيد ُ » فلفظ ُ (يدرس ْ) فعل ُ مضارع ُ مجزوم ُ بلم ْ

لماً يحضر حسن (١١٠٠ لكتب رشيد م لا تلعب يا سليم

تدرين استفهامي

ما هو المجزوم • كم هي الجوازم في كلام العرب • اسرد لي الذي يجزم فملاً واحداً

[«]۱» اي ما حضر الى زمن التكلم

تمرين جوابياجمالي

المجزوم كل مضارع دخله جازم · والجوازم قسان · قسم يجزم فعلاً واحداً · وقسم يجزم فعلاً واحداً اربعة لم · لما · لام الامر · لا في النهي

تمرين لفظي

ام يكتشف القطب الشمالي ولما يكتشف

(لم)حرف جزم (یکتشف) نعل مضادع مجهول مجزرم با (النطب) نائب فاعل مرنوع (لما) حرف جزم الکتشف)فعل مضارع مجووم بلا

تمرين عملي

خطب عمرُ بنُ الخطابِ رضي الله عنه فقال « لا يقعدُ حدُ كُمْ عن طلبِ الرزقِ وهو يقولُ اللهمّ ارزقني فقد علمتم نَّ السماء لم تمطرُ ذهبًا ولا فضة واللهُ تعالى الما يرزقُ الناس ضهم من بعض فقد قال تعالى (فاذا قضيت الصلاة فانتشروا ، الارض وابتغوا من فضل الله)

الدرس الحادي والعشرون ننه الجوازم

انجازم لفعلين

وَجْدُوا الْجَازَمَ لَفَعْلَيْنِ اثْنَتِي عَشْرَةً كُلَّهَ وَهِي إِنْ عَلَمَ مَلَ مَا مَتَى عَشْرَةً كُلَّهُ وَهِي إِنْ عَلَمْ مَا مَتَى مَا مَتَى أَنْى أَنْى أَنْى مَنْ مَنْ مَا يَ مُحَيِّمًا وَادَا مَا عَلَى مَا مَتَى مُنْ مَا يَثُمَا وَاللَّهُمَا وَلَمْ اللَّهُمَا وَلَمْ اللَّهُ اللَّا اللَّالِمُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّا

نقولُ : ان تجتهدُ نتعلمُ فان تجتهدُ ونتعلمُ فعلان مضارعان مجزومان بان ويسمَّى الاولُ فعل الشرط والتاني جواب الشرط

امثلة

من يتعلم يرنفع شأ أن اين تذهب اذهب مها تأمر افعل من يتعلم يرنفع شأ أن اين تذهب المعل عنه اي تلميذ ِ المعل المعل عنه اي تلميذ ِ المعل المعلم المعل الم

تمرين استفهامي

كم هو الذي يجزم فعلين • ما يسمَّى الفعل الاول والثاني

الذي يجزء فعلمن ٢ آكلة و يسمى الاول فعل الشرط والثاني جوابه

ټرين لفظي

حيثما توجد تجد سماء

(حيثما) الهم شرط جاز ـ يحزم معلمن (توحد) فعل مضارع مجيول فعل الشرط مجزوم بحيثما (تجد) معل مضارع جواب الشرط مجزوم بحيثما ايضا

ترین عملی

وَمَنْ يَجِعَلُ الْمُعْرُوفِ مِنْ دُونِ عَرْضُهُ يُفَنُّهُ وَمِنَ لَا يَتِقَ الشَّتَمِ يُشْتَمِ وَمِنْ لَا يُصِالِعُ فِي فَا أُمُورِ كَتَيْرَةً

يُضرَس بانياب ويوطأ بمسمرٍ ومن يات دا فضال فيخل بفضله

عِلَى قومه ِ يُستغن عنه ويذممِ

ومز، يجعل المعروف َ في غير اهله

يكن حمده ذماً عليه ويندَم

ومن يغترب يحسب عدواً صديقهُ ومن لا يكرّم نفسه لايكرّم ومها تكن عند امريء من خليقة مان خليقة

وان ْ غَالَمًا تَعْنَى عَلَى النَّـاسِ تَعْلَمِ َ

الدرس الثاني والعشرون

الثوابع

علمت من الدروس السابقة مواقع كل مرفوع ومنصوب ومجرور ومجزوم في كلام العرب واعلم الآن انهم وجدوا في كلام العرب الفاظاً نتبع ما مناها حيف الحركات فان كان مرفوعاً رُفعت أو منصوباً نصبت أو مجزوماً جُزمت أو محفوضاً خفضت فسموها التوابع أد يجر ي عليها ما جرك على متبوعها التوابع

التوابعُ اربعةُ اقسامِ (١) العطفُ ٢ النعتُ ٣ التوكيدُ ٤ لبدلُ

العطف

العطف تابع بينة وبين متبوعة مشاركة في شيء ما مثل فولك (حفظ سليم وخليل الدرس الخليل شارك سليما بالحفظ فهو مرفوع مثله لأنه معطوف عليه والواسطة بينهما احد حروف العطف

حروف العطف

حروفُ العطف هي الواوُ التاءُ عَمْ الوَ ١ امْ ١ لا بلُ لكن

مصر والنبام اخوان · جاء المعلم فالتليذ · زرت المدير ثم الباظر اكتب بالقلم او الريشة · احفظ القاعدة لا التمرين

تمرين استفهامي

ما هي التوابع · لمـــاذا سميت توابع · ما هي افساء التوابع · ما هو العطف · ما هي حروف 'لعطف

تمرين جوابياجمالي

التوابع كمات نتبع ما قبابا في اعرابها · وهيالعطف والنعت والتوكيد والبدل · والعطف يكون بالواو والفاء وثم واو · وام · ولا · وبل · واكن

تدرين لفظي

العلم والادب خيرمن النسب والنشب

(العلم) مبندا مرنوع (والادب) الواو حرف عطف الادب معطوف عَلَى العلم وهو مرفوع متله (خير) حرالمبتدا مرفوع ايضا (من) حرف جر (النسب) محرور بمن (والسسب) الواو حرم عطف المتب معطوف كمَى النسب وهو مجرور منله

تمرين عملي

العلمُ كنزُ وذخرُ لا فـاء له نعه القرينُ ادا ما صـاحـــ صحيــا

قد يجمعُ المال َ شخصُ مَّمَ "بحرمهٔ

وجامعُ العلم مغبوطُ بهِ ابدأ

ولا يحـادر منه الفوت والسلبــا

ياجامع العلم نعم الذخر تجممه

لا تعدان ً به دراً ولا ذهبا

الدرس الثالث والعشرون نمم النوادم

النعت والصفة

هو تابع من يصوف متبوعه بشيء من الاوصاف مثل والله والله الذكي معبوب من الذكي وصف للولد وهو منصوب مثله

امثلة

عاشرِ الولد المهذب ، جاء المعلم النصوح · اقعد في المدرسةِ النافعة ِ الشرفُ الحقيقيُ بالعلم التوكد

هو تابع من أتي لاجل تأكيد متبوعه وازالة ألابهام عنه مثل قولك (جاء جاء المعلم في فان جاء الثانية تأكيد الاولى ومثل قولك (قدم الامير نفسه) فنفسه توكيد للامير أوهو مرفوع مثله

الناظ التوكد

التوكيدُ يكونَ بتكرارِ الْحَلَّةُ بَلْفَظْهَالُو الاتَّيَانِ بِلْفُظِّ كُلِّيّ

او جميع ِ او نفس ِ او عين ِ او ذات ٍ او ما بمعنى هذه ِ الالفاظ ِ امثلة

حفظت الدرس كله · جاءت التلامذة جميعها · ذهبت الى المدير ذاته

تمرين استفهامي

ما هو النعت · ائتني بمثال للنعت · ما هو النوكيد · وما هي الفاظ التوكيد · ائتنى بمثال للتوكيد

تمرين جوابياجالي

العت هو الصفة مثاله جاء الولد النبيه · والتوكيد هو تكرار اللفظ او معماه منل قدم الامير نفسه

تمرين لفظي

العالم الشرقيُّ اجمع ُ سائر ُ الى الارتقاء

(العالم) مبتدا مرفوع (الشرقي) صفة للعالم وهو مرفوع مثله (احجع) توكيد للعالم وهو مرفوع (الله) خبر المبتدا وهو مرفوع (الله) حرف جر (الارنتاء) مجرور بالى

تمرين عملي

الاممُ الشرقيةُ جميعُها سائرةُ الى الارنقاء سيراً طبيعياً

لانهارأت أنَّ الاممَ الغربية كاَّها قد ْسبقتها في مرافق الحياة ﴿ جَمِيعُهَا وَهُ مُرَافِقِ الْحَيَاةُ

الدرس الرابع والعشرون نمن النوايم

البدل

البدل هو تابع كور نفس المتبوع او بعضه او دا علاقه معه مثل (الخليفة عمر عادل) (فعمر) بدل مس الخليفة لان عمر هو الخليفة والخليفة هو عر

امثلة

المعلمُ سليمُ ووُفُ معفظتُ الدرس نصفهُ . تساقط اسحر ورقدُ

تمرين استفهامي

ما هو البدل • ائتني بمثال له

ته رين جوابي اجمالي البدل هو نفس المبدل منه مثل قدم الاميز حسن

تمرين لفظى

فتح السلطان محمد التسطنطينية

(فتح) نعل ماض مبني لَلَى الفتح (السلطان) فاعل مرفوع (محمد) بدل من السلطان وهو مرفوع مثله (القسطنطينية) أمنعول به منصوب

تمرين عملي عام

يمدر الململم ان يدع التلميد يشكل اواخره قدر المكن دروس المحلة

نعلمنا النحلة ثمانية دروس (١) تعلمنا المثابرة على العمل فلم ينظر ان النحلة تخلت عن العمل يوماً (٢) تعلمنا الاخلاص والطاعة لأن كل النحل يحب ملكته ويطيعها «٣» تعلمنا محبة الاوطان فلا تترك النحلة بيتها الا وقتاً قصيراً للفرورة «٤» نعلمنا النظافة فلا انظف من بيت النحلة وخليتها «٥» نعلمنا الرفق والعطف على الاخوان لأسيما عند الحاجة فلا تترك رفيقة للما في ضيق بل تكون مساعدة لها «٢» تعلمنا وجوب الاستيقاظ باكراً «٧» تعلمنا وجوب التمتع بالهوا، النقي «٨» نعلمنا المسالمة والمودة فان النحل قل ان يتشاجر او تختلف الواحدة مع الآخرة نسأل الله الحسني في الدنيا والآخرة

دروس القراءة

تأليف

محبي الريه الخياط ----

احسن وانفع كتاب لتعليم الاطفال · يتدرج به الطفل من الدروس الدينية الى الاخلاقية فالحكمية ، فالارشادية ، بطريقة عملية تكاد تلس باليد

وقد ظهر منهذه الدروس حى البوم جزء آن وهما بباعان في المكتبة الاهلية في بيروت